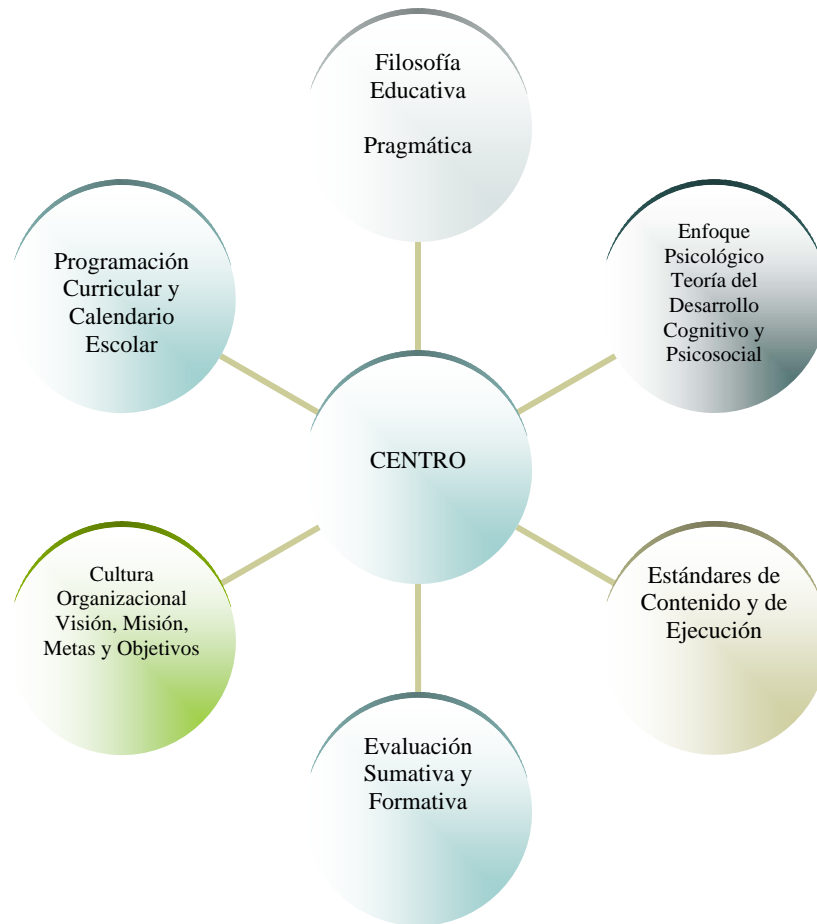


PROGRAMA DE ESTUDIO

Los criterios de enseñanza del centro están basados en principios de calidad que reflejan el conocimiento y la capacidad que debe tener un programa de cuidado y desarrollo de la niñez en edad temprana. Las actividades diarias del Centro integra los siguientes aspectos medulares: Periodos de ingestión de alimentos, momentos de transición de una actividad a otra, actividades dirigidas por el maestros, actividades espontáneas, periodos de aseo personal, periodo para siesta o el descanso, actividades al aire libre y actividades plenarias o de asamblea.

El Programa de Educación Preescolar se nutre de una visión filosófica pragmática que propende a que el niño como un organismo activo aprenda haciendo ("learning by doing"). Este principio filosófico es reforzado por un marco conceptual validado a través de la construcción de conocimiento físico-científico, comunicológico, socio-emocional y psicomotor. A continuación se incluye el Modelo de Integración Curricular que utiliza el Centro para propiciar el desarrollo integral de la población que es impactada por el servicio.



A continuación se incluye la programación diaria de actividades para los infantes, maternas y los preescolares. También se incluye los Estándares de Excelencia del Programa de Educación Temprana del Departamento de Educación y que se han adoptado como marco de referencia y la programación curricular de los niveles infantes, maternas y preescolares.

PROGRAMA DIARIO INFANTES

HORARIO	ACTIVIDAD
7:30 – 8:30 a.m.	Llegada e inspección diaria de los niños. Los niños que lleguen dormidos se acostarán a dormir y aquellos que lleguen despiertos se colocarán en área de gateo y desarrollo de destrezas motoras.
8:30 – 9:00 a.m.	Desayuno de los niños
9:00 – 9:15 a.m.	Cambio de pañal e higiene.
9:15 – 9:40 a.m.	Período de patio o paseo en coche.
9:40 – 10:00 a.m.	Ejercicios de movimiento creativo y desarrollo físico.
10:00 – 10:30 a.m.	Actividades musicales.
10:30 – 10:35 a.m.	Transición
10:35 – 10:55 a.m.	Actividad para el desarrollo del lenguaje: lectura de cuentos, uso de marionetas.
10:55 – 11:00 a.m.	Preparación para el almuerzo.
11:00 – 11:40 a.m.	Almuerzo
11:40 – 12:00 p.m.	Cambio de pañal e higiene general.
12:00 – 2:30 p.m.	Período para mecerlos, cánticos de nanas y siesta
2:30 – 2:50 p.m.	Merienda
2:50 – 3:20 p.m.	Cambio de pañal e higiene personal.
3:20 – 3:40 p.m.	Actividades de exploración
3:40 – 4:10 p.m.	Período de gateo con música suave.
4:10 – 4:25 p.m.	Cambio de pañal, peinado e higiene general.
4:25 – 4:40 p.m.	Recogido y Salida de los niños
4:40 – 5:00 p.m.	Preparación para el próximo día

PROGRAMA DIARIO DE MATERNALES

HORARIO	ACTIVIDAD
7:30 – 8:00 a.m.	Llegada e inspección de los niños.
8:00 – 8:30 a.m.	Preparación para tomar el desayuno y discusión del menú.
8:30 – 9:00 a.m.	Desayuno
9:00 – 9:20 a.m.	Adiestramiento para ir al baño, cambio de pañal y aseo personal.
9:20 – 10:00 a.m.	Asamblea y tema unificador
10:00 – 10:20 a.m.	Adiestramiento para ir al baño y cambio de pañal.
10:20- 10:50 a.m.	Paseo y patio
10:50 – 11:00 a.m.	Aseo Personal
11:00 – 11:45 a.m.	Discusión del menú
11:45 – 12:00 p.m.	Lavado de Manos y Cepillado de dientes
12:00 – 1:20 p.m.	Descanso
1:20 – 1:30 p.m.	Transición
1:30 – 2:00 p.m.	Lectura de Cuentos
2:00 – 2:20 p.m.	Actividades Espontáneas en las Áreas
2:20 – 2:30 p.m.	Aseo Personal
2:30 – 3:00 p.m.	Merienda
3:00 – 3:30 p.m.	Paseo y Patio
3:30 – 3:40 p.m.	Aseo Personal
3:40 – 4:00 p.m.	Actividades de Movimiento Corporal
4:00 – 5:00 p.m.	Salida

PROGRAMA DIARIO PREESCOLARES

HORARIO	ACTIVIDAD
7:30 – 8:00 a.m.	Llegada e inspección diaria de los niños
8:00 – 8:30 a.m.	Preparación para tomar el desayuno y discusión del menú
8:30 – 9:00 a.m.	Desayuno
9:00 – 9:10 a.m.	Aseo personal
9:10 – 9:30 a.m.	Asamblea, asistencia y actividades de movimiento corporal
9:30 – 10:00 a.m.	Patio
10:00 – 10:10 a.m.	Presentación de la unidad temática
10:10 – 10:30 a.m.	Lectura de cuentos, poemas o buenas noticias.
10:30 – 10:50 a.m.	Actividades dirigidas para el desarrollo de destrezas cognitivas, artísticas y de lecto-escritura.
10:50 – 11:00 a.m.	Aseo personal
10:50 – 11:45 a.m.	Discusión del menú y almuerzo
11:45 – 12:00 p.m.	Aseo Personal incluyendo cepillado dental
12:00 – 1:20 p.m.	Descanso
1:20 – 2:20 p.m.	Patio
2:20 – 2:30 p.m.	Aseo personal
2:30 – 3:00 p.m.	Merienda
3:00 – 3:10 p.m.	Aseo personal
3:10 – 3:25 p.m.	Periodo de planificación
3:25 – 4:00 p.m.	Periodo de trabajo
4:00 – 4:15 p.m.	Periodo de limpieza

4:15 – 4:30 p.m.	Período de recuerdo
4:30 – 5:00 p.m.	Salida de los niños